


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая
«14» августа 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

«Иностранный язык (немецкий)»

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 1–4 курс (2–8 семестры)

Разработчик
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской
филологии Склад Н.В.
Заведующий кафедрой романо-германской
филологии

 Н.В. Склад
«10» августа 2025 г., протокол № 8

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную	ОПК-1.1. Применяет современный

коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	<p>понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-1.2. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);</p> <p>ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>
---	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
2 семестр		
Die Regeln für das Lesen von Vokalen und Konsonanten. Die Intonation.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ..
Die Formeln der Höflichkeit.		
Die Familie. Mein Name ist...		
Der Artikel. Unbestimmter Artikel, bestimmter Artikel		
Промежуточная аттестация	ОПК-1	Зачет
3 семестр		
Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Das Substantiv.		
In der Universität. In der Bibliothek.		
Das Adjektiv	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Промежуточная аттестация	ОПК-1	Выполнение тестовых работ
4 семестр		
Die Mahlzeit. Im Restaurant.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий,

Perfekt		выполнение тестовых работ..
Imperfekt		
Der Beruf. Das Berufsleben.		
Промежуточная аттестация	ОПК-1	Экзамен
5семестр		
Natur und Umwelt	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Literatur		
Nachrichten, Politik und Geschichte		
Das Adjektiv	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Промежуточная аттестация	ОПК-1	Выполнение тестовых работ
6семестр		
Film	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Reisen		
Mode		
Sport	УК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Итоговая аттестация	ОПК-1	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p>Знает: коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; теоретические основы современного языка и культуры речи; лексику изучаемого материала; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и изучаемого иностранного языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p> <p>Умеет: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума.</p> <p>Владеет: навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками создания и произнесения правильного и</p>

	коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме.
ОПК-1	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.)</p> <p>Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p>Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>

1.6. . Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защите практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовые задания:

1. Согласуйте прилагательные с существительными:

Rot (Jacke), gut (Mädchen), ruhig (Kind), hell (Zimmer)

2. Поставьте предложения в отрицательную форму:

1. Ich bin Studentin. 2. Er arbeitet in der Bibliothek. 3. Meine Tante kommt aus Österreich. 4. Sie essen Eis und Schokolade.

3. Поставьте глаголы в правильную форму в настоящем времени:

1. Er (sein) Lehrer. 2. Ich (lesen) gern. 3. Wir (sprechen) Deutsch. 4. Ihr (sein) ruhig. 5. Ich (verstehen) nichts,

4. Lernen Sie die Redemittel auswendig:

Danke, dass Sie sich Zeit genommen haben, ungeachtet dessen, dass Ihr Terminplan prall gefüllt ist.	Спасибо, что нашли для нас время, несмотря на Вашу занятость.
Wir sind sehr erfreut, Sie bei uns empfangen zu können.	Мы очень принимать Вас у себя.
Im Begriff auf begrenzte Zeit möchten wir gerne sofort zur Sache kommen.	Понимая, что время ограничено, мы хотели бы перейти сразу к делу.
Das Interesse unsererseits liegt eindeutig vor.	Интерес с нашей стороны имеется в любом случае.
Wir würden Sie gerne bei uns zu Gast haben.	Мы будем рады видеть Вас у нас в гостях.

5. Прочитайте и переведите :

1. Er glaubte nicht an das Geschwätz der Volksgemeinschaft, weil er sah, dass es Reiche und Arme im Dritten Reich gab. 2. Nun hatte das Verschwinden mehrerer von der Feme Verurteilter Aufsehen gemacht. 3. Der Reichstag heißt nicht Reichstag und nicht Parlament, sondern er heißt „Capitol“. 4. Und nun durfte Diederich ihm dienen, er war sein Leibfuchs. (H. Mann „Der Untertan“). 5. Von seinen vielen Orden trug er nur das Goldene Vlies (L. Feuchtwanger „Goya“). 6. Dieses geistliche Gericht, die Inquisition, das Heilige Offizium, hatte seine Pflicht getan. (Ebenda).

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

- 1 Die Regeln für das Lesen von Vokalen und Konsonanten. Die Intonation.
- 2 Die Formeln der Höflichkeit
3. Die Familie. Mein Name ist...
4. Der Artikel. Unbestimmter Artikel, bestimmter Artikel,
5. Der Arbeitstag.
6. Die Freizeit.
7. Verben
8. Präsens
9. Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit.
10. Das Substantiv.
11. Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Zeit
12. Der Beruf.
13. Die Mahlzeit. Im Restaurant.
14. Der Beruf. Das Berufsleben.

Типовые вопросы для УК-4

1. Meine Essgewohnheiten

2. Meine Wohnung
3. Mein Arbeitstag
4. Stress
5. Gestern war mein idealer Tag
6. Meine Stadt
7. Das wichtigste Geschenk in meinem Leben
8. Mein Traumberuf
9. Heirat und Ehe
10. Familie früher und heute
11. Alt und jung
12. Umweltschutz
13. Unsere Besten
14. Fremdsprachen lernen für Europa
15. Online-Schule
16. Kaffeehaus
17. Mein Kursort
18. Leben ohne Geld
19. Tauschbörse
20. Erinnerungen an die Zukunft
21. Berufsportrait
22. Liebe und Partnerschaft
23. Computersucht
24. Presselandschaft
25. Gesunder Lebensstil
26. Automobilität
27. Lebenshaltungskosten international
28. Mitwohnzentralen
29. Fernsehen oder lesen?
30. Wie sollen alte Menschen leben?
31. Schlechte Manieren
32. Richtiges Benehmen
33. Andere Länder – andere Sitten
34. Körpersprache
35. Geist und Seele
36. Erfolgreiche Frauen
37. Stolpersteine der Karriere
38. Stress am Arbeitsplatz
39. Strafmündigkeit
40. Innovationen, die unseren Alltag verändert haben
41. Technische Innovationen
42. Die Jahrhundert-Droge
43. Biotechnologie
44. Folgen der Globalisierung
45. Zeitreisen und Auswanderer
46. Mein Lieblingshobby
47. Reisen und Urlaub
48. Gesundheit und Fitness
49. Erfolg und Glück
50. Mode und Trends
51. Zukunftsvisionen
52. Klimawandel
53. Kunst und Kultur

54. Digitale Welt
55. Berufliche Ziele
56. Sport und Freizeit
57. Mein Lieblingsbuch
58. Freundschaften und Beziehungen
59. Haustiere und ihre Rolle in meinem Leben
60. Musikgeschmack und Lieblingsbands
61. Meine Kindheitserinnerungen
62. Technologische Entwicklungen
63. Gesundes Essen und Ernährung
64. Persönliche Werte und Überzeugungen
65. Freiheit und Selbstbestimmung
66. Kreativität und Selbstausdruck
67. Wünsche, Vorschläge und Ratschläge
68. Über Vergangenes sprechen
69. Eine Traumreise planen.
70. Wochenendeaktivitäten.

Типовые вопросы для ОПК-1

1. Wie beeinflusst die Technologie das Menschliche Leben?
2. Traumjob oder Albtraum.
3. Einige interessante Fakten über die deutsche Sprache.
4. Bewerbungsschreiben.
5. Wie wird die Umwelt verschmutzt?
6. Mein Berufswechsel.
7. Einladung. Erklären Sie den Inhalt und Struktur Ihrer Einladung.
8. Die Deutschen erkennt man....
9. Keine Lust zum Lernen. Berichten Sie von der Situation.
10. In vielen deutschen Städten....
11. Meine Lieblingsreiseziele in Deutschland.
12. Berufe in der Zukunft.
13. Wie wichtig ist die Familie in Deutschland?
14. Die deutsche Küche.
15. Freizeitaktivitäten in Deutschland.
16. Wie kann man die deutsche Kultur besser verstehen?
17. Erste Schritte in einem neuen Land.
18. Die Bedeutung von Bildung in Deutschland.
19. Mein Lieblingsdeutscher Film.

20. Die Mode in Deutschland.
21. Traditionelle deutsche Feste und Feiertage.
22. Sozial Media und seine Auswirkungen auf die Gesellschaft.
23. Meine Zukunftsvisionen.
24. Die Rolle von Musik in der deutschen Kultur.
25. Die Bedeutung von Sprachenlernen in der heutigen Welt.
26. Die Politik in Deutschland.
27. Die Beziehung zwischen Deutschland und anderen Ländern.
28. Die deutsche Wirtschaft im Wandel der Zeit.
29. Die Rolle von Sport in Deutschland.
30. Meine schönsten Erlebnisse beim Deutschlernen.
31. Wie wird die deutsche Gesellschaft mit Umweltproblemen umgehen?
32. Wie hat die deutsche Geschichte die heutige Kultur beeinflusst?
33. Welche Rolle spielen Technologie und Innovation in Deutschland?
34. Wie verändert sich die deutsche Arbeitswelt durch Digitalisierung?
35. Was sind die Herausforderungen für die deutsche Gesundheitsversorgung in Zukunft?
36. Welche Auswirkungen haben Klimawandel und Umweltschutz auf die deutsche Industrie?
37. Wie wird die deutsche Bildungspolitik die Zukunft der jungen Generation prägen?
38. Welche Möglichkeiten bietet Deutschland für internationale Studierende?
39. Was sind die sozialen Unterschiede in Deutschland und wie können sie überwunden werden?
40. Wie wird sich der demografische Wandel auf die deutsche Gesellschaft auswirken?
41. Welche Rolle spielt die Kunst in der deutschen Kultur?
42. Wie wird sich die deutsche Medienlandschaft in Zukunft entwickeln?

43. Welche Chancen und Herausforderungen sehen Sie für die Integration von Migranten in Deutschland?
44. Wie können soziale Innovationen dazu beitragen, gesellschaftliche Probleme in Deutschland zu lösen?
45. Welche Veränderungen erwarten Sie in der deutschen politischen Landschaft?
46. Welche Rolle spielen Traditionen und Bräuche in der deutschen Gesellschaft?
47. Wie hat die deutsche Literatur die Weltliteratur beeinflusst?
48. Wie können Unternehmen in Deutschland nachhaltiger agieren?
49. Welche Auswirkungen hat die Europäische Union auf Deutschland?
50. Wie sieht die Zukunft der Mobilität in Deutschland aus?
51. Welche neuen Technologien werden die deutsche Wirtschaft prägen?
52. Wie wird sich die Rolle der Familie in Deutschland in Zukunft verändern?
53. Welche Maßnahmen sind notwendig, um den Wohnungsmangel in deutschen Städten zu bekämpfen?
54. Wie können gesellschaftliche Spaltungen in Deutschland überwunden werden?
55. Welche Möglichkeiten bietet Deutschland für Start-ups und Unternehmensgründer?
56. Wie können wir den Dialog zwischen den verschiedenen Kulturen in Deutschland fördern?
57. Wie kann Deutschland seine Rolle in der internationalen Politik stärken?
58. Welche Rolle spielt die deutsche Musikindustrie auf dem globalen Markt?
59. Wie wird sich die deutsche Tourismusbranche in Zukunft entwickeln?
60. Welche wissenschaftlichen und technologischen Fortschritte hat Deutschland in den letzten Jahren erzielt?
61. Wie wirkt sich die Globalisierung auf die deutsche Wirtschaft aus?
62. Welche Rolle spielt die Kultur in der deutschen Gesellschaft?
63. Wie wichtig ist es, eine Fremdsprache wie Deutsch zu lernen?

64. Welche sind die beliebtesten deutschen Traditionen und Feste?
65. Welche Probleme begegnen Ausländern in Deutschland?
66. Wie sieht das Familienleben in Deutschland im Vergleich zu anderen Ländern aus?
67. Wie hat sich die deutsche Wirtschaft seit dem Zweiten Weltkrieg entwickelt?
68. Welche sind die größten Herausforderungen, mit denen die deutsche Regierung konfrontiert ist?
69. Was sind die Auswirkungen des Klimawandels auf Deutschland?
70. Welche kulturellen Einflüsse haben die Nachbarländer Deutschlands auf die deutsche Kultur?

2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Пример оформления типового экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии**

По учебной дисциплине: Второй иностранный язык

41.03.04 Политология

Профиль подготовки: «Политическое управление и государственная политика»

ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Прочитайте и переведите текст:

Viele Kinder sind üblicherweise nach ihrem Unterricht frei und die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Die Begriffe „Freizeit“ und „Feierabend“ bedeuten nicht, dass die Menschen innerhalb dieses Zeitraums nichts machen bzw. ausschliesslich sich erholen. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder noch ihre Hausaufgaben machen, und die Erwachsenen haben auch genug zu tun. Aber in der Freizeit findet man immer etwas Zeit für seine Hobbies und Lieblingsbeschäftigungen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube.

2. Употребите правильную форму глаголов haben или sein в e-mail.

Hallo Lisa!

Nun *habe* (a) ich endlich Karten für das Konzert. Das ____ (b) toll, oder? Also: ____ (c) du am Samstag Zeit? Wir ____ (d) einen Platz direkt an der Bühne. Patrick und Steffi ____ (e) auch dabei. Aber sie ____ (f) ein Problem: Sie ____ (g) kein Auto. ____ (h) es möglich, sie an der S-Bahn abzuholen? Vielleicht ____ (i) wir Glück und treffen Rocky Rockstar nach dem Konzert persönlich! Ich ____ (j) nämlich drei Karten für die VIP-Lounge! Rolf ____ (k) nicht interessiert, aber Steffi und ich ____ (l) schon sehr aufgeregt!

Übrigens: Du kannst gern bei mir übernachten.

Bis bald!

Deine Hannah

Преподаватель
Заведующий кафедрой
романо-германской филологии

Дудинская Е.В.

Скляр Н.В.